

|                                      |  |  |                 |
|--------------------------------------|--|--|-----------------|
| <b>Ümumi məlumat</b>                 | <b>Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı</b>  | LING 426 Sosial dilçilik, 4 kredit, 8 AKTS |                 |
|                                      | <b>Departament</b>   | Dillər və ədəbiyyatlar                     |                 |
|                                      | <b>Program (bakalavr, magistr)</b>   | Magistratura                               |                 |
|                                      | <b>Tədris semestri</b>   | 2024/2025-cü tədris ilinin payız semestri  |                 |
|                                      | <b>Fənni tədris edən müəllim (lər)</b>   | Dos. Rasim Heydərov                        |                 |
|                                      | <b>E-mail:</b>   | rasim.heydarov@khazar.org                  |                 |
|                                      | <b>Telefon:</b>  |  |                 |
|                                      | <b>Mühazirə otağı/Cədvəl</b>   |  |                 |
|                                      | <b>Konsultasiya vaxtı</b>  | Tələbələrlə razılaşdırılmış vaxtda         |                 |
| <b>Prerekvizitlər</b>                | yoxdur   |  |                 |
| <b>Tədris dili</b>                   | Azərbaycan   |  |                 |
| <b>Fənnin növü (məcburi, seçmə)</b>  | Məcburi  |  |                 |
| <b>Dərsləklər və əlavə ədəbiyyat</b> | <p><b>Dərsləklər:</b><br/> Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika. Bakı, 2005, 530 s.<br/> Rəcəbli Ə. Dilçilik tarixi. İki cildə. II c., Bakı, 2006, 616 s.<br/> Axundov A. Ümumi dilçilik. Bakı, 2006, 278 s.<br/> Qurbanov A. Ümumi dilçilik. I cild (3 cildə). Bakı, 2019, 448 s.<br/> Qurbanov A. Ümumi dilçilik. II cild (3 cildə). Bakı, 2019, 272 s.<br/> Qurbanov A. Ümumi dilçilik. III cild (3 cildə). Bakı, 2019, 512 s.<br/> Heydərov R. Dillərin inkişafında dil əlaqələrinin rolu, Bakı, 2013, 214 s.</p> <p><b>Əlavə ədəbiyyat:</b><br/> Ferdinand de Sössür. Ümumi dilçilik kursu. Bakı, 2003<br/> İ.A Boduen de Kurtene. Ümumi dilçilik üzrə əsərləri. Bakı, 2014<br/> Аврорин В.А. Проблемы изучения функциональной стороны языка (к вопросу о предмете социолингвистики). Л., 1975<br/> Звегинцев В.А. О предмете и методе социолингвистики. – Известия АН СССР. Серия литературы и языка, вып. 4. М., 1976<br/> Никольский Л.Б. Синхронная социолингвистика. М., 1976<br/> Швейцер А.Д. Современная социолингвистика. Теория. Проблемы. Методы. М., 1976<br/> Швейцер А.Д., Никольский Л.Б. Введение в социолингвистику. М., 1978<br/> Теоретические проблемы социальной лингвистики. М., 1981<br/> Звегинцев В.А. Социальное и лингвистическое в социолингвистике. – Известия АН СССР. Серия литературы и языка, вып. 3. М., 1982<br/> Диахроническая социолингвистика. Отв. ред. В.К.Журавлев. М., 1993<br/> Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. М., 1996<br/> Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика. М., 2000</p> |  |                 |
| <b>Tədris metodları</b>              | <b>Mühazirə</b>  |  | +               |
|                                      | <b>Qrup müzakirəsi</b>   |  | +               |
|                                      | <b>İnteraktiv</b>  |  | +               |
|                                      |  |  |                 |
| <b>Qiymətləndirmə</b>                | <b>Komponentləri</b>   | <b>Tarix/son müddət</b>                    | <b>Faiz (%)</b> |

|   |   |  |            |
|---|---|--|------------|
|   | Aralıq imtahanı   |  | 30         |
|   | Fəallıq   |  | 5          |
|   | Tapşırıq və testlər   |  | 20 (10+10) |
|   | Final imtahanı  |  | 40         |
|   | Davamiyyət  |  | 5          |
|   | Yekun   |  | 100        |
| <b>Kursun təsviri</b>                         | <i>Sosial dilçilik:</i> dil variasiyaları problemləri, sosial dilçiliyin məqsədləri, sosial dilçiliyin banisi sayılan F.de Sössürün dilçilik təlimi, sosiolinqvistikanın nəzəriyyəsi, elmlər sistemində yeri, əsas sahələri, dilin daxili strukturunun təşəkkülü və inkişaf proseslərinin sosial mahiyyəti, nitqin sosiolinqvistik aspekti, dilin sosial və funksional diferensiallaşmasında sosial münasibətlər, dildə variasiya və sosiolinqvistikanın prinsip və metodlarını araşdırılır.  |  |            |
| <b>Kursun məqsədləri</b>                      | <p><i>Kursun əsas məqsədi təhsilalanlara Azərbaycan dilçiliyinin inkişaf tarixi haqqında məlumat verməkdir. Təhsilalanlar bu kursu öyrənməklə Azərbaycan dilçiliyinin əsas istiqamətləri və nümayəndələri haqqında ətraflı məlumat əldə edəcəklər.</i></p> <p><i>Kursun spesifik məqsədləri</i></p> <p>Tələbələrə akademik yardım göstərmək, onların potensialının reallaşdırılması imkanlarını artırmaq</p> <p>Tələbələrin fəallığına dəstək vermək və onlarda tədqiqat aparmaq vərdişlərini formalaşdırmaq</p>  |  |            |
| <b>Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri</b>       | <p>Kursun sonunda tələbələr aşağıdakıları edə biləcəklər:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosial dilçiliyin yaranması tarixi və burada F.de Sössürün rolunu;</li> <li>2. Sosioloji dilçiliyin metodoloji əsaslarını;</li> <li>3. Sosioloji dilçiliyin nəzəri məsələlərini;</li> <li>4. Sosial dilçiliyin əsas sahələrini;</li> <li>5. Sosial dilçilik modellərini.</li> </ol>   |  |            |
| <b>Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)</b> | <p>Fəallığa görə veriləcək bal tələbənin müzakirələrdə iştirakına, semestr boyu hazırladıkları təqdimatlara (prezentasiya), yeni və əlavə ədəbiyyatlara göstərdiyi marağa görə verilir. Davamiyyətə görə bal verilməsində tələbənin dərstdə ardıcıl iştirakı və dərstdə özünü qaydalara uyğun aparması nəzərə alınır. Üzürsüz buraxılan 2 dərslər üçün 1 (bir) bal çıxılır.</p> <p>Fənnin tədrisi zamanı verilən ballara aydınlıq gətirsək;</p> <p><b>Aralıq imtahanı – 30</b> (imtahanda tələbələrin biliyi yazılı tapşırıqlar vasitəsi ilə yoxlanılır)</p> <p><b>Fəallıq - 5</b> (Fəallığa görə veriləcək 5 bal tələbənin müzakirələrdə iştirakına, praktik tapşırıqların yerinə yetirilməsində göstərdiyi fəallığa, əlavə ədəbiyyatlara göstərdiyi marağa, semestr boyu hazırladıkları təqdimatlara (prezentasiya) görə veriləcəkdir)</p> <p><b>Tapşırıq və testlər - 20</b> (tapşırıqlar 10+10 midterm və final imtahanlarından əvvəl test şəklində verilir)</p> <p><b>Final imtahanı - 40</b> imtahanda həm klassik suallar, həm də test tapşırıqları verilir)</p> <p><b>Davamiyyət - 5</b> (Davamiyyətə görə bal verilməsində tələbənin dərstdə ardıcıl iştirakı və dərstdə özünü qaydalara uyğun aparması nəzərə alınacaqdır. Üzürsüz buraxılan 2 dərslər üçün 1 (bir) bal çıxılacaq)</p> <p style="text-align: center;"><b>İmtahan haqqında:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İmtahana hazırlaşarkən dərslərdə götürülmüş qeydləri öyrənməklə yanaşı, dərslərin iş planında göstərilmiş ədəbiyyatlara, o cümlədən əlavə mənbələrə də müraciət etmək lazımdır.</li> <li>2. İstifadə ediləcək ədəbiyyatın bir qismi tərəfimizdən təmin ediləcəkdir.</li> <li>3. Aralıq və Final imtahanlarının hər ikisində suallar test və ya klassik ola bilər.</li> </ol> |  |            |

**Cədvəl**

| <b>Həftə</b> | <b>Tarix</b> | <b>Fənnin mövzuları</b>  | <b>Dərslik/Tapşırıqlar</b>  |
|--------------|--------------|--|---|
| 1            |              | Dil və onda variasiyalar problemi.<br>Sosiolinqvistikanın hüdudları və məqsədi.<br><br>F.de Sössür sosioloji dilçiliyin banisi kimi. | Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.7-17<br><br>Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.18-28                                 |
| 2            |              | Dil və nitq dixotomiyası.<br><br>Sinxroniya və diaxroniya haqqında təlim.  | Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.29-66<br><br>Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.67-90                                |
| 3            |              | Sosiolonqvistikanın metodoloji əsasları<br><br>Dil və sosiomədəni sistemlərin izomorfizmi nəzəriyyəsi                                | Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.91-113<br><br>Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.113-138                             |
| 4            |              | Sosiolonqvistika nəzəriyyəsi<br><br>Sosiolinqvistikanın məfhumlar aparatı  | Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.139-164<br><br>Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.165-184                            |
| 5            |              | Dildə variasiya problemi<br><br>Bilinqvizm və diqlossiya   | Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.185-192<br><br>Heydərov R. Dillərin inkişafında dil əlaqələrinin rolu, 2013, s.175-192 |
| 6            |              | Dil situasiyalarının tipologiyası<br><br>Dil siyasəti, dil quruculuğu və planlaşdırılması  | Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.206-218<br><br>Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.218-238                            |
| 7            |              | Aralıq imtahanı<br><br>Ədəbi dillərin inkişafı və nəzəriyyəsi.<br>Sosiolinqvistikanın bəzi problemləri.                              | Məruzə<br><br>Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.238-265  |
| 8            |              | Sosiolinqvistikanın elmlər sistemində yeri<br><br>Sosiolinqvistikanın əsas sahələri  | Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.266-302<br><br>Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.303-321                            |
| 9            |              | Dilin daxili strukturunun təşəkkülü və inkişafı proseslərinin sosial mahiyyəti<br><br>Nitqin sosiolinqvistik aspekti                 | Rəcəbli Ə. Sosiolinqvistika, 2004, s.322-350  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  | Rəcəbli Ə. Sosioliqvestika, 2004, s.351-365  |
| 10 |  | Dilin sosial diferensiallaşması<br>Dilin funksional və struktur daxili inkişafı arasında qarşılıqlı əlaqələr | Rəcəbli Ə. Sosioliqvestika, 2004, s.366-375<br>Rəcəbli Ə. Sosioliqvestika, 2004, s.376-389 |
| 11 |  | Variasiyanın tipləri<br>Variasiyanın səviyyələri   | Rəcəbli Ə. Sosioliqvestika, 2004, s.390-394<br>Rəcəbli Ə. Sosioliqvestika, 2004, s.394-401 |
| 12 |  | Alternativ modellər<br>Dilin işlənməsinin funksional modelləri   | Rəcəbli Ə. Sosioliqvestika, 2004, s.401-411<br>Rəcəbli Ə. Sosioliqvestika, 2004, s.411-418 |
| 13 |  | Kommunikasiya vasitələrinin tipləri<br>Dilin funksiyaları  | Rəcəbli Ə. Sosioliqvestika, 2004, s.425-429<br>Rəcəbli Ə. Sosioliqvestika, 2004, s.429-450 |
| 14 |  | Sosioliqvestikanın metodları<br>Sosioliqvestik məlumatların toplanması metodları                             | Rəcəbli Ə. Sosioliqvestika, 2004, s.451-471<br>Rəcəbli Ə. Sosioliqvestika, 2004, s.472-479 |
| 15 |  | Sosioliqvestik təhlil metodları<br>Sosioliqvestik təhlil metodlarının təhlili                                | Rəcəbli Ə. Sosioliqvestika, 2004, s.480-495<br>Məruzə                                      |
| 16 |  | Keçmişlərin təkrarı qiymətləndirmə   |  |
|    |  | <b>Final</b>   |  |